

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta es la Boleta de Calificaciones de Oregón para la Escuela Autónoma MITCH. Incluye información sobre el rendimiento de nuestra escuela en la Evaluación "Smarter Balanced". Mientras que se están aplicando los cambios en la rendición de cuentas al estado, las escuelas no recibirán calificaciones generales en esta Boleta, como se ha hecho en el pasado.

MITCH es una pequeña, vibrante escuela pública que educa a estudiantes de Kínder a 8º grado mediante la asociación con las familias para crear una comunidad positiva, de apoyo dedicada al éxito de todos los niños. Enseñamos un riguroso programa de artes liberales en Artes del Lenguaje, historia, geografía, matemáticas y ciencia, y arte y música - a propósito integrado y secuenciado a partir de año a año. Nos tomamos en serio el aprendizaje multisensorial y la enseñanza interactiva en la clase, y a través de nuestro enfoque en la agricultura urbana sostenible.

Estamos especialmente orgullosos de lo bien que nuestros estudiantes hicieron en esta evaluación: más del 75% de los estudiantes de MITCH obtuvo un nivel 3 o superior en la evaluación en las Artes del Idioma Inglés. En matemáticas, casi el 64% de los estudiantes obtuvo un nivel 3 o superior.

La educación de un niño es de vital importancia para los padres y, en Oregón, los padres tienen la opción de donde su hijo asiste a la escuela. Los padres que eligen la Escuela Autónoma MITCH están proporcionando una educación extraordinaria para su hijo.

Visite nuestro sitio en mcs.k12.or.us para aprender más sobre la oportunidad excepcional de escuela pública disponible para su hijo. Esperamos poder hablar con usted, conócele, y lo más importante, educar a su hijo.

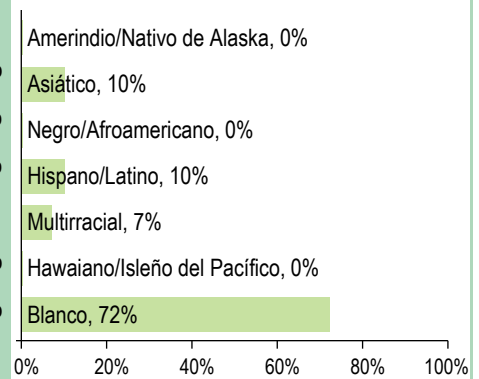
Gracias,

Director/a | Melissa Meyer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	221	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	117	En desventaja económica	<5%
4-5	48	Estudiantes con discapacidades	6%
6-8	56	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	11
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	93.5%
Dividido en Departamentos	14.0 25.0	Estudiantes móviles	11.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

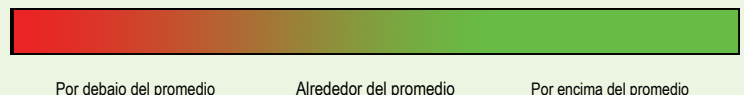
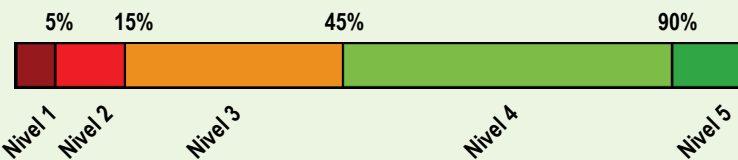
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			73.8 17.9 8.3	75.4 16.4 8.2	54.5 22.4 23.1
						78.2 14.0 7.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			66.2 23.4 10.3	63.9 27.0 9.0	43.9 28.0 28.1
						73.4 19.2 7.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	83.3	81.6	80.7	75.0	65.2	86.6
	23.8 59.5 16.7	16.3 65.3 18.4	12.3 68.4 19.3	13.9 61.1 25.0	13.8 51.5 34.8	28.4 58.2 13.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	*	42.3	56.8	Arte del Inglés	*	37.2	78.3	Arte del Inglés	*	41.8	78.9
Matemáticas	*	31.3	52.7	Matemáticas	*	26.9	73.9	Matemáticas	*	29.2	73.7
Ciencia	*	54.6	73.7	Ciencia	*	50.1	>95	Ciencia	*	47.9	90.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	50.0	33.0	48.6	Arte del Inglés	92.9	72.7	88.4	Arte del Inglés	72.9	60.9	78.7
Matemáticas	50.0	24.2	49.1	Matemáticas	92.9	69.0	85.6	Matemáticas	63.5	50.1	73.8
Ciencia	*	38.4	59.0	Ciencia	*	74.6	86.0	Ciencia	78.3	73.5	87.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	12.5	22.6	47.6	Arte del Inglés	*	32.9	63.2	Arte del Inglés	78.5	60.3	82.7
Matemáticas	<5	18.4	45.0	Matemáticas	*	21.1	57.9	Matemáticas	66.2	43.6	71.8
Ciencia	*	34.9	61.8	Ciencia	*	38.8	73.3	Ciencia	73.7	63.4	83.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	27.8	*	Arte del Inglés	50.0	36.8	65.5	Arte del Inglés	71.9	49.0	73.8
Matemáticas	*	19.8	*	Matemáticas	60.0	25.8	58.6	Matemáticas	61.4	44.2	75.0
Ciencia	*	34.8	*	Ciencia	*	44.3	74.0	Ciencia	76.5	67.0	89.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	>95	59.0	77.7				
Matemáticas	*	94.6	>95	Matemáticas	41.7	47.4	75.8				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	69.5	88.5				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Sistema de intervención positiva de la conducta, Acciones y Palabras Positivas, A.P.P.s (Positive Actions and Words, P.A.W.s)
Programa de bienestar escolar
Jardín escolar respaldado por asociaciones comunitarias

APOYO ACADÉMICO

Nos importa mucho el éxito de cada estudiante y nos esforzamos por proveer una experiencia escolar positiva que cumpla con las necesidades individuales de cada niño o niña.

- Clases reducidas: 20-25 estudiantes por clase
- Grupo de Apoyo (Parent Support Group, PSG) para los padres. El PSG respalda las necesidades de enseñanza y las de los maestros por medio de captación de fondos
- Maestros de tiempo completo apoyan intervenciones educativas del aprendizaje estudiantil
- Especialista de aprendizaje disponible
- Asociación con TTOA para clases de matemáticas avanzadas; los estudiantes reciben crédito para clases de la escuela secundaria

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

MITCH Charter School ofrece un ambiente de aprendizaje diverso y activamente integrado para todos los estudiantes.

- Cada clase sale de excursión una vez al mes para complementar lo que se aprende en el aula
- Cada clase presenta por lo menos 2 “conocimientos fundamentales” (Core Knowledge) como proyecto de culminación del aprendizaje en el aula
- Los estudiantes de sexto y octavo grado participan en oportunidades de liderazgo y servicio
- Se incorpora el aprendizaje agrícola en el currículo
- Se requieren clases de arte y música como elemento fundamental del currículo
- Nuestras Asociaciones Comunitarias apoyan el desarrollo del aprendizaje de servicio y nuestros jardines escolares
- Se persigue la designación de Escuela de Distinción de la Core Knowledge Foundation

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Reconocemos la necesidad de actividades apropiadas para el desarrollo de los estudiantes y es por ello que ofrecemos actividades extraescolares. Se determinan las actividades semestre por semestre.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.